

Согласовано на педагогическом совете
БУ ЧР «Чебоксарский центр для детей-сирот
и детей, оставшихся без попечения родителей»
Минобразования Чувашии
Протокол № *20.08.17, № 01*

Утверждаю: директор БУ ЧР
«Чебоксарский центр для детей-
сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей»
Минобразования Чувашии
Л. А. Читнаев
Читнаев. Л. А.
«*20*» *август* 2017г.



Конспект занятия по торцеванию «Снегири на ветке»

Составила:
воспитатель
Петрова Л.Н.

Бюджетное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский центр для детей - сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей» Министерства образования и молодежной политики
Чувашской Республики

Пояснительная записка

Торцевание - это один из видов продуктивной деятельности - техника изготовления объемных поделок из бумаги. В основе этой техники - создание изображений и предметов с помощью объемных элементов из бумаги. Объемный элемент торцевания называют «торцовкой» или «торчком». Он представляет собой сжатый в виде воронки или конуса кусочек мягкой бумаги. Именно из таких элементов и создается задуманное изделие. Каждая такая «торцовка», как один мазок кисти в создании картины.

Этот способ изображения способствует творческому развитию и разнообразию художественных выразительных методов. На бумаге рождаются пушистые разноцветные картины, а у детей развивается не только художественный вкус и мелкая моторика, но и обязательность, аккуратность, командный дух.

Актуальность: Работа в технике торцевания интересна и доступна детям. Она развивает мелкую моторику пальцев рук, точность движений, фантазию, абстрактное мышление, внимание, художественные навыки работы с пластическими материалами.

Цель:

Обучение детей аппликационным способам изображения птиц. Воспитывать у детей терпение, усидчивость и желание творить.

Задачи:

Образовательные:

Закреплять знания детей о внешнем виде птиц (снегирей) и повадках (летают, сидят)

Учить школьников изображать снегирей на ветке, передавать их строение, продолжать учить детей аккуратно наклеивать детали, аккуратно пользоваться клеем и кисточкой.

Развивающие: развивать у детей творческие способности, чувство прекрасного, умение понимать и ценить красоту и богатство окружающего мира.

Воспитательные: Проявлять оценочное отношение к работам сверстников, проявлять доброжелательное отношение к ним, воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о птицах.

Тип занятия: творческий.

Форма занятия: групповая.

Продолжительность: 45 минут

Участники: школьники 4 класса

Материал и оборудование: ознакомительная беседа «Снегири» с художественным сопровождением, музыкальное сопровождение, образец воспитателя, цветные квадратики 1+1 из гофрированной бумаги, карандаш, клей, шаблон и детали снегирей, ватман, ножницы, кисти, клеёнки.

Речевой материал: овал, круг, треугольник, серый, клюв, голова, туловище, крылья, две лапы, глаза, хвост, птица, снегирь, летает, сидит.

Предшествующая работа: рассматривание иллюстраций и картин, наборы открыток, чтение художественной литературы и загадок о птицах.

Индивидуальная работа: Закрепить умение крутить в шарики бумагу для получения лучших результатов. Упражнять в умение правильно располагать изображение на листе бумаги: снегирей — по краям листа крупно; ягоды рябины — на ветке, по правую сторону листа.

Методы и приёмы: наглядный (показ образца), словесный (рассказ, объяснение), практический.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся и познакомимся.

Дети: Здравствуйте.

Слышится пение птицы (аудио)

Воспитатель: Ребята, слышите, кто-то поет? Кто это, как вы думаете? (слушают еще раз)

Дети: Птичка.

Воспитатель: Правильно. Эта поет птица. А вы знаете, какая эта птица? Чтоб узнать, нужно отгадать загадку. Слушайте внимательно!

Загадка

Красногрудый, чернокрылый,

Любит зернышки клевать.

С первым снегом на рябине

Он появиться опять

Дети: Это снегирь.

Воспитатель: Правильно, это снегирь.

Ребята, а сейчас садитесь на стульчики. Я вам хочу показать и рассказать про снегирей.

« На веточке рябины,
как красный огонек,
сидит снегирь веселый,
расправив хохолок»

Снегири очень любят прилетать и садиться на рябины, клены, кусты калины. Они обрывают ягоды и расклеывают семена.

Воспитатель обращается к ребенку:

Скажи, пожалуйста, какого цвета туловище у снегирей?

Дети: Красное.

Воспитатель: Правильно.

«Алой кисточкой заря
Красит грудку снегиря,
Чтоб в морозы и в пургу
Не замерз он на снегу»

Ребята! Снегири - зимующие птицы. Название снегирию дано очень удачное.

Снегири становятся заметны, когда выпадает снег.

Скажи, пожалуйста, какие части тела есть у птицы?

Что это? Как называется эта часть тела?

Дети: Голова, туловище, крылья, хвост, клюв, две лапы, глаза

Воспитатель: Правильно, молодец.

Воспитатель обращается к другому ребенку:

Какой формы голова (круглая), туловище (овальное), клюв (треугольный), хвост короткий.

Воспитатель: Зимой птицам не хватает корма, поэтому люди помогают птицам. Скажите, как люди могут помочь птицам зимой? **(ответы детей)**

Воспитатель: Правильно, люди делают кормушки и готовят для них корм, подкармливают их зимой. вспомните, как вы развешивали кормушки на участке. Какой корм вы выносили птицам?

(ответы детей)

Еще птицы едят ягоды. Особенно любят ягоды рябины.

Молодцы ребята. Давайте сейчас поиграем в игру, превратимся в снегирей.

Встаньте тут.

Физкультминутка «Снегири»

1,2,3, все мы птички посмотри.
Вот летали птички, птички — невелички
Все летали и летали, крыльями махали
На дорожку сели зернышек поели
Клю-клю-клю как я зернышки люблю
Перышки почистили, чтобы были чище
Вот так, вот так, чтобы были чище.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Как вы ловко превратились в птиц. А теперь я, покажу, как мы будем делать аппликацию снегиря. Ребята подойдите ко мне. Посмотрите, сначала делаем торцевание туловища овальной формы, потом торцевание головы круглой формы. Делаем торцевание крыла овальной формы, короткий хвост прямоугольной формы, который делим пополам и закругляем концы. Клюв треугольной формы, глаза круглой формы. Рисуем две согнутые лапы, потому что снегирь сидит
Воспитатель: Теперь начнем торцевание снегиря квадратиками из гофрированной бумаги. Все части тела будем гофрировать разными цветами.

Какого цвета бумаги нам понадобится для аппликации туловища? (красная).

Какого цвета крылья? (Серого). А какого цвета, хвост и голова? (Темно-синего, почти черного).

Во время работы детей воспитатель напоминает об аккуратности при работе с клеем. Воспитатель предлагает детям расположить детали аппликации на листе ватмана с опорой на образец, последовательно наклеить каждую деталь.

Заключительный этап.

Итог занятия.

Анализ детских работ.

Воспитатель: Какую птицу мы сегодня делали?

Дети: Снегиря.

Воспитатель: Правильно, посмотрите, какие красивые снегиря у вас получились. Что делают снегиря на рисунке?

Дети: Снегири сидят на ветке рябины.

После того как работа закончена, воспитатель благодарит детей за хорошо выполненное задание, предлагает рассмотреть полученную коллективную аппликацию. Поощряет детей и предлагает оформить работу в рамку и повесить на доску, для коллективного рассматривания картины. В конце

занятия воспитатель предлагает организовать выставку среди других классов по теме «Птицы зимой».

Список использованной литературы:

1. Макаров А.Ю. Методика обучения технике торцевания из бумаги //Школа и производство. -2011.- №3 – С. 20.
- 2.Лыткова О. В. Мастер-класс для воспитателей «Развитие творческих способностей дошкольников средствами нетрадиционной техники «тычкования (торцевания)» // Образовательные проекты «Совёнок» для дошкольников. – 2014.
3. М. И. Из простой бумаги мастерим как маги. Популярное пособие для родителей и педагогов – Ярославль: «Академия развития», «Академия, К», 1988. – 224 с. 2. Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий /Под ред. Р. Г. Казаковой – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 128 с.

Приложение



